

Принято  
Решением педсовета  
№ 1 от «03» 09 20 18 г.

«Утверждаю»  
Директор АНО ДОО «Остров сокровищ»  
Д.Н. Кабановский  
Д.Н. Кабановский 20 18 г.

## Положение об организации дополнительного образования детей в АНО ДОО «Остров сокровищ»

### 1. Общие положения

1.1. Дополнительное образование (далее ДО) организуется в целях формирования единого образовательного пространства АНО ДОО «Остров сокровищ», повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.2. Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 1,5 до 7 лет в их свободное (внеурочное) время.

1.3. Дополнительное образование строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.4. Ответственным за ДО является директор, который контролирует работу ДО и несет ответственность за результаты его деятельности.

1.5. Содержание ДО определяется образовательными программами - примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими. При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ, открытая на базе учреждения экспериментальной площадки.

1.6. Посещение дополнительного образования воспитанниками осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

1.7. Структура ДО определяется целями и задачами ДО детей в образовательной организации, количеством и направленностью реализуемых дополнительных программ.

1.8. Штатное расписание ДО формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием ДО. Деятельность педагогов ДО определяется соответствующими должностными инструкциями.

### 2. Задачи дополнительного образования

К задачам ДО относятся:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
- лично – нравственное развитие и профессиональное самоопределение воспитанников;

- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры дошкольников;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

### **3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования**

3.1. Работа объединений ДО осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором или его заместителем по образовательной деятельности.

3.2. В объединениях ДО реализуются программы дополнительного образования для детей различного уровня и направленностей (математической, художественно-эстетической, научно-технической).

3.3. Занятия в объединениях ДО могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным программам.

3.4. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке к программе.

3.5. Педагогические работники ДО могут пользоваться примерными программами либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

### **4. Организация образовательного процесса**

4.1. Списочный состав детских объединений ДО составляет:

- на первом году обучения – 12-15 человек;
- на втором году обучения – 10-12 человек;
- на третьем и последующих годах обучения – 8-10 человек.

4.2. В соответствии с образовательной программой занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3-5 человек) или индивидуально.

4.3. Продолжительность занятий и их количество определяются образовательной программой педагога. Можно рекомендовать следующую продолжительность учебного занятия:

- для младших дошкольников – от 30 минут до 1 часа;
- для старших и средних – от 1 часа до 1 часа 30 минут.

4.4. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспозиции и др.

4.5. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.

4.6. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и другие).

4.7. Каждый воспитанник имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление в обучении и воспитании.

4.8. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы должны быть объединены или расформированы. В объединениях второго и последующих годов обучения могут быть зачислены дети, успешно прошедшие собеседование.

4.9. Учебный год в объединениях ДО начинается 1 сентября и заканчивается 25 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено программой). Состав воспитанников в этот период может быть переменным.

4.11. Занятия в объединениях ДО проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года администрацией АНО ДОО «Остров сокровищ» по представлению педагогических работников с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха воспитанников. Расписание утверждается директором АНО ДОО «Остров сокровищ». Перенос занятия или изменения расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально. В период летних каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.12. В объединениях ДО ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

## **5. Заключение**

5.1. Положение об организации ДО в образовательном учреждении рассматривается на педагогическом совете.

5.2. Изменения и дополнения в настоящее положение могут вноситься в соответствии с принятыми изменениями и дополнениями в законодательных документах федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих данное направление образовательной деятельности.