

Принято
На Педсовете
№1 от 03.09.2018г

«Утверждаю»
Директор АНО ДОО
«Остров сокровищ»
Д.Н. Кабановский
«03» сентября 2018г



ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА ВОСПИТАННИКОВ АНО ДОО «ОСТРОВ СОКРОВИЩ»

1. Общие положения

- 1.1. Правила внутреннего распорядка для воспитанников (далее Правила) являются локальным нормативным актом, регламентирующим распорядок жизнедеятельности воспитанников Автономной некоммерческой организации дошкольной образовательной организации «Остров сокровищ» (далее – Организация).
- 1.2. Настоящие правила разработаны на основании ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.3049-13, Устава АНО ДОО «Остров сокровищ» (далее- Организация).
- 1.3. Настоящие правила обеспечивают:
 - создание организационно-педагогических условий реализации образовательного процесса в Организации;
 - эффективное взаимодействие участников образовательного процесса;
 - безопасное и комфортное пребывание воспитанников в Организации.
- 1.4. Настоящие Правила определяют внутренний распорядок дня воспитанников, режим образовательного процесса.
- 1.5. Настоящие правила размещаются на официальном сайте Организации в информационно- коммуникационной сети «Интернет».
- 1.6. Правила принимаются решением Педагогического совета Организации, утверждаются директором или заведующим Организации.

2. Режим работы Организации

- 2.1. Режим работы Организации и длительность пребывания в ней воспитанников определяется Уставом Организации.
- 2.2. Организация работает по пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье- выходные дни.
- 2.3. Режим функционирования Организации составляет 12 часов с 8.00-20.00
- 2.4. Группы функционируют в режиме 12 часового пребывания (с 8.00-20.00)
- 2.5. Организация имеет право: объединять группы в летний период (в связи с низкой наполняемостью групп).

3. Режим образовательного процесса.

- 3.1.1. Основу режима составляет установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организованной образовательной деятельности (далее ООД), прогулок и самостоятельной деятельности детей. Образовательный процесс в Организации осуществляется в соответствии с Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические

требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

3.1.2. Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая;

- каникулярный период- первые 2 недели января;

- летний- оздоровительный период –с 1 июня по 31 августа

3.2. Прием воспитанников

3.2.1. Ежедневный утренний прием воспитанников всех возрастных групп начинается с 8.00 до начала завтрака (в холодный период времени в групповом помещении, в теплый- на улице- на прогулочных участках). В данный период времени ребенок включается в какую- либо деятельность: игру со сверстниками, занятия по интересам, воспитатель проводит беседы, индивидуальную работу с детьми, дает поручения, дети осваивают новые игры или проектируют возможности игрового пространства.

3.2.2. В период адаптации допускается прием воспитанников по индивидуальному графику. Воспитатель помогает адаптироваться вновь поступающим детям; длительно не посещающим Организацию, используя адаптационные игры. Индивидуальные посещения – по договору.

3.2.3. Воспитатели групп интересуются у родителей (законных представителей) о самочувствии и настроении ребенка и делают пометки о состоянии здоровья детей.

3.2.4. Во время утреннего приема медицинский работник проводит утренний фильтр, оценивая состояние здоровья ребенка. Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание в Организацию не принимаются.

3.3. Утренняя гимнастика

3.3.1. В утренний отрезок времени воспитатели создают условия для самостоятельной деятельности воспитанников, организуют подгрупповую и индивидуальную совместную деятельность, индивидуальную работу. После приема воспитанников проводится утренняя гимнастика. Утренняя гимнастика направлена на профилактику и коррекцию нарушений опорно- двигательного аппарата воспитанников.

3.3.2. В утренний отрезок времени, до завтрака с воспитанниками всех возрастных групп проводится утренняя гимнастика, продолжительность которой: 5 минут в группах младшего возраста, 8-10 минут в средней, старшей и подготовительной группе -15 минут.

3.3.3. При проведении утренней гимнастики учитываются индивидуальные особенности здоровья детей (группа здоровья, противопоказания по здоровью).

3.4. Гигиенические процедуры

3.4.1. Перед каждым приемом пищи воспитанников организуются гигиенические процедуры: умываются небольшими группами.

3.4.2. В группах младшего дошкольного возраста сначала умываются дети, которые кушают дольше других, у детей формируются образцы правильных действий, внимание детей обращается на качество и правила умывания. В группах старшего дошкольного возраста дети умываются самостоятельно без помощи взрослого.

3.5. Прием пищи

3.5.1. Организация обеспечивает гарантированное сбалансированное питание воспитанников с учетом их возраста, физиологических потребностей в основных пищевых веществах и энергии по утвержденным нормам.

3.5.2. Организация питания воспитанников возлагается на Организацию и осуществляется его штатным персоналом.

3.5.3. Питание в Организации осуществляется в соответствии с утвержденным примерным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм воспитанников.

3.5.4. Меню в Организации составляется в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организации» утвержденное

постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 и вывешивается на информационных стендах в приемной каждой группы.

3.5.5. В Организации во всех возрастных группах организуется пятиразовое питание воспитанников- завтрак, 2 завтрак, обед, полдник, ужин. Длительность приема пищи индивидуальна для каждого ребенка во всех возрастных группах.

3.5.6. С детьми, требующими специального подхода при приеме пищи, проводится индивидуальная работа (докармливают, применяют методические приемы, художественное слово).

3.5.7. Дети старшего дошкольного возраста дежурят по столовой, помогают младшему воспитателю сервировать стол. Во время приема пищи воспитатели формируют у воспитанников культурно- гигиенические навыки, навыки самообслуживания, нормы этикета, хороших манер, навыки дежурства по столовой, культуры питания.

3.5.8. При отсутствии воспитанников в Организации во время приемов пищи по каким-либо причинам, питание не предоставляется в случае превышении нормативных сроков реализации пищи (СанПиН 2.4.1.3049-13).

3.6. Организованная образовательная деятельность

В утренний и вечерний отрезок времени с детьми всех возрастных групп проводится организованная образовательная деятельность (далее ООД) в соответствии с учебным планом, утвержденным приказом директора или заведующего. При проведении ООД педагогами используются здоровьесберегающие педагогические технологии: гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, физкультминутки.

3.6.1. ООД ее содержание, объем учебной нагрузки регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования.

3.6.2. Во всех возрастных группах в середине времени, отведенного на ООД, проводится физкультминутка. Между занятиями предусмотрен перерыв не менее 10 минут.

3.6.3. Воспитанники всех возрастных групп участвуют в непосредственно образовательной деятельности как в первой половине дня, так и во второй. Формы организации занятий различны: подгрупповая, фронтальная.

3.6.4. В соответствии с образовательными маршрутами, в течение дня может быть организована индивидуальная работа с воспитанниками.

3.6.5. Для детей всех возрастных групп организуются занятия с учителем- логопедом и педагогом- психологом. Педагог-психолог проводит психологические игры, направленные на формирование и коррекцию психологического развития воспитанников.

3.6.6. В летний период ООД с воспитанниками не проводится, кроме занятий по физическому и музыкальному развитию. Организуются развлечения, праздники, досуги.

3.7. Прогулка

3.7.1. В дневное время проводится прогулка, которая состоит из 5 частей: наблюдение, труд, подвижные игры и игры малой подвижности, индивидуальная работа по развитию основных движений, самостоятельная двигательная деятельность. Во время подготовки к прогулке и возвращении с нее воспитатели формируют у детей навыки самостоятельности и взаимопомощи.

Дети всех возрастных групп в холодный период гуляют 2 раза в день, в первую половину дня и во вторую половину дня.

3.7.2. Вечерняя прогулка проводится ежедневно. На вечерней прогулке планируются подвижные игры, наблюдения, труд в природе, самостоятельная деятельность воспитанников.

3.7.3. В зависимости от возраста, воспитанники находятся на свежем воздухе от 4 до 4 часов в день. При неблагоприятных погодных условиях и температуре воздуха ниже минус 15 и скорости ветра 7 м/с продолжительность прогулки сокращается или прогулка не проводится. В летний период воспитанники в течение дня максимально находятся на свежем воздухе.

3.7.4. Во время прогулки дети как самостоятельно, так и совместно с воспитателем играют, занимаются физическими упражнениями, наблюдают за сезонными явлениями.

3.8. Гигиенические процедуры

3.8.1. Перед каждым приемом пищи с воспитанниками организуют гигиенические процедуры.

3.8.2. В группах младшего дошкольного возраста сначала умываются дети, которые принимают пищу дольше других: у детей формируются образцы правильных действий, внимание детей обращается на качество и правила умывания. В группах старшего дошкольного возраста дети умываются самостоятельно без помощи взрослого.

3.9. Самостоятельная деятельность воспитанников

3.9.1. В течение дня в группах для детей дошкольного возраста отводится время для самостоятельной деятельности детей (игры- сюжетно-ролевые, дидактические, театрализованные, режиссерские, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) не менее 3-4 часов в день.

3.9.2. Начиная со старшей группы, ежедневно воспитанники участвуют в подготовке к ООД, помогают воспитателю раскладывать материал для занятий.

3.10. Сон

3.10.1. Ежедневно в послеобеденное время организуется дневной сон. Общая продолжительность дневного сна для детей дошкольного возраста составляет 2-2,5 часа.

3.10.2. Перед сном не проводятся подвижные, эмоциональные игры, закаливающие процедуры.

3.10.3. После сна подъем воспитанников проводится постепенно, по мере пробуждения. Для постепенного пробуждения воспитанников проводятся закаливающие мероприятия, бодрящая гимнастика для профилактики плоскостопия, босохождение, воздушные ванны.

3.11. Профилактические, оздоравливающие и закаливающие мероприятия.

3.11.1. Ежедневно воспитанники включаются в проведение оздоравливающих и закаливающих мероприятий, которые делятся на:

общие (осуществляются в повседневной жизни ребенка) правильный режим дня, рациональное питание, физкультурные занятия, ежедневные прогулки, регулярное проветривание помещений, воздушный и температурный режим в помещении, соответствующий возрасту, сон с открытым окном, использование рациональной одежды, игры с водой.

Специальные:

- воздушные ванны: местные (обнаженные руки и ноги) , в том числе свето-воздушные, солнечные ванны

-водные процедуры: местные (умывание с расширением зон воздействия)

3.11.2. При проведении закаливания основные природные факторы (солнце, воздух, вода) используются дифференцированно в зависимости от возраста детей, индивидуальных показателей здоровья. При организации закаливания учитываются основные гигиенические принципы-постепенность систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка.

3.11.3. Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

3.11.4. Работа по физическому развитию воспитанников проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

3.12. Уход домой

3.12.1. До 20.00 всех воспитанников забирают из Организации родители (законные представители) или лица, указанные в заявлении на право забирать ребенка из Организации.

3.12.2. Воспитатели групп информируют родителей(законных представителей) о самочувствии, настроении, личностных достижениях воспитанника в течение дня.