

Материально-техническое обеспечение Автономной некоммерческой организации дошкольной образовательной организации «Остров сокровищ»

Материально-техническое обеспечение организации:

В АНО ДОО «Остров сокровищ» функционирует 3 группы:

младшая группа с 1,5 лет- 3 лет

младшая- средняя разновозрастная группа с 3 лет- 5 лет

старшая-подготовительная разновозрастная группа с 5 лет- 7 лет.

В каждой группе: приемная, игровая, спальни, туалет.

Наличие других помещений:

Актальный зал — 1;

кабинет заведующего-1;

приемная-1;

кабинет бухгалтерии-1;

медицинский кабинет - 1;

кабинет директора - 1;

игровая шахматы-1;

игровая лего-конструирование-1;

музыкальная студия-1;

изостудия-1;

столовая-1;

пищеблок-1.

На территории АНО ДОО «Остров сокровищ» находятся детские игровые комплексы, которые выполнены из чисто экологической древесины.

Детский сад обеспечивает содержание закрепленных за ним и принадлежащих ему на праве оперативного управления зданий, сооружений, оборудования и другого имущества потребительского, социального и культурного назначения. Ежегодно

планируется смета ОУ, намечаются приоритеты в ремонтных, оформительских работах и оснащении.

Состояние предметно-развивающей среды в ОУ соответствует санитарным нормам и правилам, проектируется на основе:

- реализуемой в детском саду образовательной программы;
- требований нормативных документов;
- материальных и архитектурно-пространственных условий;
- предпочтений, субкультуры и уровня развития детей;
- общих принципов построения предметно-развивающей среды (гибкого зонирования, динамичности-статичности, сочетание привычных и неординарных элементов, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого, учета гендерных и возрастных различий детей, уважение к потребностям и нуждам ребенка).

Все базисные компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Модель развивающей среды: создание единой предметно - пространственной среды, обеспечивающей индивидуальную траекторию развития ребенка как показателя профессиональной компетентности воспитателя дошкольного образовательного учреждения.

Основные положения личностно-ориентированной модели отражаются в принципах построения развивающей среды:

- принцип эмоциогенности среды, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого заключается в создании оптимальных условий для игр, обучения и развития не только группы в целом, но и для каждого конкретного ребенка. Создание так называемого личностного пространства, то есть возможности заниматься тем, что нравится;
- принцип эстетической организации среды, сочетания привычных и неординарных элементов развивает вкус, побуждает ребенка к активной творческой деятельности;
- принцип доступности и единства продиктован особенностями развития ребенка дошкольного возраста
- принцип активности, творчества реализуется через возможность совместного участия взрослого и ребенка в создании окружающей среды (создание коллекции, персональные выставки, временные игровые зоны, использование опытно-экспериментальных центров, игровые: шахмат, легио-конструирование, изостудия, музыкальная студия, кулинарная студия и т.д);
- принцип комплексирования и гибкого зонирования реализует возможность построения непересекающихся сфер активности и дает возможность каждому ребенку заниматься интересным ему видом деятельности, не мешая другим детям (игровые и тематические зоны, охватывающих все интересы ребенка, место

отдыха, место уединения); принцип учета половых и возрастных различий реализует возможность для девочек и мальчиков проявлять свои склонности в соответствии с принятыми в нашем обществе нормами;

- принцип индивидуальности и неповторимости каждого структурного компонента единого пространства ОУ;
- принцип безопасности. Педагоги соблюдают правила пожарной безопасности, нормы СанПиНа и инструкций по охране жизни и здоровья детей;
- принцип рациональности и целесообразности — это удобство, простор, функциональная значимость каждого компонента, эстетичность.

При формировании предметно-развивающей среды групп нет жестких стандартов, а педагоги гибко проектируют конкретную среду, учитывая особенности образовательного учреждения и детей (темперамент, подвижность, наличие лидерства, познавательные интересы, показатели развития, социальных условий жизни). Все базисные компоненты развивающей предметной среды имеют оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Характеристика предметно - развивающей среды:

Актный зал:

Проведение организованных форм музыкального воспитания, театральной деятельности и хореографии детей - традиционные музыкальные занятия - комплексные и интегрированные занятия эстетического направления - праздники, развлечения, досуги, утренняя гимнастика.

Актный зал оснащен пианино, музыкальным центром, гимнастическим станком.

Медицинский кабинет:

Осмотр детей, консультации медицинской сестры и педиатра, оздоровительная работа с детьми, консультативно - просветительская деятельность с родителями и сотрудниками ОУ - учет и статистика результатов, планирование оздоровительно - профилактической деятельности.

Ведется медицинская документация. Имеются все необходимые медикаменты, документация по диспансеризации сотрудников, тетрадь медико-педагогического контроля, наглядная информация для родителей.

Методический кабинет:

Повышение профессионального уровня педагогов, учебно - методическое обеспечение и планирование образовательного процесса; библиотека методической, периодической, методическое обеспечение пособиями ; технологическое обеспечение педагогического процесса; обобщение и распространение лучшего педагогического опыта воспитателей и специалистов.

В кабинете имеются:

- отчетно – учетная документация (согласно номенклатуре дел)

- систематизированный учебно – методический материал для организации педагогического процесса в ОУ

- регулярно сменяемые материалы результатов педагогического опыта воспитателей и специалистов

Коридоры АНО ДОО «Остров сокровищ» :

Информирование и просвещение родителей через тематические постоянные и временные стенды; осуществление организационной, культурной составляющей ОУ в целом.

Групповые участки, «зеленые зоны» территории ОУ:

Осуществление прогулок, игровой деятельности, физического воспитания и самостоятельной двигательной активности детей на свежем воздухе; познавательная, исследовательско - поисковая деятельность в рамках экологического образования, социализации; элементарная трудовая деятельность детей, проектная деятельность

Все участки соответствуют необходимым санитарно – гигиеническим условиям, ухожены, в летний период имеют эстетично оформленное озеленение

В групповых комнатах оборудованы тематические игровые пространства, оборудование для всестороннего развития детей: художественно – речевые, экологические уголки, зоны для развития познавательных, интеллектуальных, театральных, музыкальных способностей детей, имеются технические средства, уголки экспериментирования, эмоциональной разгрузки. Каждая из групп ОУ полностью обеспечена игрушками, дидактическими и развивающими играми для детей соответствующего возраста, которые дополняются и заменяются по мере необходимости.

В детском саду созданы условия для ознакомления с природой: территория прекрасно озеленена. Многообразие деревьев, кустарников, цветников, не только радуют глаз ухоженностью, но и позволяют формировать у детей ответственное, бережное отношение к природе, вовлекать в посильную трудовую деятельность детей, направленную на сохранение и улучшение окружающей среды.

В обеспечении учебно-педагогического процесса используются следующие технические средства:

- компьютер, принтеры, ксерокс;
- музыкальный центр , радиоманитолы;
- интерактивная доска с проектором;
- мультимедийный проектор с широким экраном.

Структура предметно-развивающей среды, материально-техническое оснащение соответствует предъявляемым требованиям, что позволяет обеспечивать эмоциональное благополучие детей, решать воспитательно-образовательные задачи и осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников

ОУ имеет доступ к сети интернет.