



Отчет по результатам самообследования  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОШКОЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ОСТРОВ СОКРОВИЩ»  
за 2020 год

Подготовил: \_\_\_\_\_ К.А.Валеева,  
директор

## **Отчет о результатах самообследования Автономной некоммерческой организации дошкольной образовательной организации «Остров сокровищ»**

### **I. Общая характеристика образовательного учреждения.**

Автономная некоммерческая организация дошкольная образовательная организация «Остров сокровищ» функционирует с 2016 года.

Находимся в зеленом массиве уютного парка Дубки.

Соседствуем с Тимирязевским лесопарком. Адрес: г. Москва, САО, м. Тимирязевская, ул. Ивановская, д. 17

#### **1.1 Структура управления образовательным учреждением.**

Управление АНО ДОО «Остров сокровищ» строится на принципах единоначалия и самоуправления. Имеет управляемую и управляющую системы.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом АНО ДОО «Остров сокровищ» и соответствующими положениями.

I структура – органы самоуправления

- Педагогический совет
- Управляющий совет

II структура – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления.

1 уровень – руководитель.

2 уровень – и.о руководителя, администратор, медицинская сестра.

3 уровень осуществляют воспитатели, специалисты и обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

#### **1.2 Режим работы**

АНО ДОО «Остров сокровищ» функционирует в режиме полного дня с 08.00 до 20.00. Прием детей с 1,5 до 7 лет ведется весь учебный год при наличии свободных мест.

#### **1.3 Структура и количество групп:**

АНО ДОО «Остров сокровищ» рассчитан на 100 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Предполагает 5 групп общеразвивающей направленности:

Первая младшая группа с 1,5 лет до 3 лет

Вторая младшая группа с 3 лет до 4 лет

Средняя группа с 4 лет до 5 лет

Старшая группа с 5 лет до 6 лет

Подготовительная группа с 6 лет до 7 лет.

Каждая возрастная группа рассчитана количеством воспитанников до 15 человек.

В данный момент функционирует 4 группы:

Первая младшая группа с 1,5 лет- 3 лет

Вторая младшая с 3-4 лет

Средняя группа с 4 лет-5 лет

Старшая -подготовительная разновозрастная группа с 5 лет- 7 лет.

АНО ДОО «Остров сокровищ» соответствует нормативам наполняемости групп.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

## ***2. Особенности образовательного процесса***

### **2.1. Содержание обучения и воспитания.**

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием НОД, который составлен согласно требованиям, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, соответствует ФГОС.

Общеобразовательная программа АНО ДОО «Остров сокровищ» САО обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

***Ведущие цели Программы-*** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

### ***Задачи реализации ООП ДО:***

- Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их

общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- Творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и склонностями каждого ребенка;
- Уважительное отношение к результатам детской деятельности;
- Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

Приоритетным направлением АНО ДОО «Остров сокровищ» является художественно-эстетическая направленность, культурологическая направленность и социально-педагогическая.

Образовательный процесс АНО ДОО «Остров сокровищ» строится на основе общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева, 2014 в соответствии с ФГОС.

Эта программа позволяет организовать деятельность дошкольного учреждения в режиме развития, искать новые стратегические и тактические направления преобразования образовательной системы учреждения.

**Годовой план** составляется в соответствии со спецификой учреждения, с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

## **2.2 Дополнительные услуги по программе «Все включено».**

Дополнительное образование в АНО ДОО «Остров сокровищ» представлено в виде дополнительных бесплатных образовательных услуг. В течение учебного года функционируют:

### **Бесплатные услуги для воспитанников учреждения:**

- Английский язык
- Студия шахмат
- Музыкальная студия
- Хореография
- Кулинарная студия
- Изостудия
- Школа хороших манер
- Подготовка к школе

- Этикет
- Театральная студия
- Услуги учителя- логопеда
- Услуги педагога- психолога

### **2.3. Социальная активность и партнерство АНО ДОО «Остров сокровищ»**

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач АНО ДОО «Остров сокровищ» сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников. Взаимодействие с социальными партнерами детского сада активно строится на основе договорных обязательств об организационном сотрудничестве и ведется в течение всего учебного года.

Практика показывает, что сотрудничество с учреждениями образования города существенно обогащает содержание дошкольного образования, усиливает его социально-педагогическую функцию и обеспечивает условия для творческого и физического развития детей.

## ***III. Условия осуществления образовательного процесса***

### **3.1. Организация предметной образовательной среды и материально-техническое оснащение.**

В АНО ДОО «Остров сокровищ» функционирует 4 группы. В каждой группе: приемная, игровая, спальня, туалет.

Наличие других помещений:

- Музыкальный зал — 1;
- медицинский кабинет - 1;
- кабинет генерального директора-1;
- кабинет директора - 1;
- кабинет заместителя директора-1;
- приемная-1;
- столовая-1;
- игровая лего-конструирования-1;
- игровая музыкальной студии-1;
- игровая изостудии-1;
- игровая шахмат-1;
- кулинарная студия-1;
- имеется пищеблок-1.

На территории АНО ДОО «Остров сокровищ» находятся игровые комплексы изготовленные из экологически чистых материалов, теневые навесы, цветники.

Детский сад обеспечивает содержание закрепленных за ним и принадлежащих ему на праве оперативного управления зданий, сооружений, оборудования и другого имущества потребительского, социального и

культурного назначения. Ежегодно планируется смета ДОО, намечаются приоритеты в ремонтных, оформительских работах и оснащении.

Состояние предметно-развивающей среды в ДОО соответствует санитарным нормам и правилам, проектируется на основе:

- реализуемой в детском саду образовательной программы;
- требований нормативных документов;
- материальных и архитектурно-пространственных условий;
- предпочтений, субкультуры и уровня развития детей;
- общих принципов построения предметно-развивающей среды (гибкого зонирования, динамичности-статичности, сочетание привычных и неординарных элементов, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого, учета гендерных и возрастных различий детей, уважение к потребностям и нуждам ребенка).

Все базисные компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Модель развивающей среды: создание единой предметно - пространственной среды, обеспечивающей индивидуальную траекторию развития ребенка как показателя профессиональной компетентности воспитателя дошкольного образовательного учреждения.

Основные положения личностно-ориентированной модели отражаются в принципах построения развивающей среды:

- принцип эмоциогенности среды, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого заключается в создании оптимальных условий для игр, обучения и развития не только группы в целом, но и для каждого конкретного ребенка. Создание так называемого личностного пространства, то есть возможности заниматься тем, что нравится;
- принцип эстетической организации среды, сочетания привычных и неординарных элементов развивает вкус, побуждает ребенка к активной творческой деятельности;
- принцип доступности и единства продиктован особенностями развития ребенка дошкольного возраста
- принцип активности, творчества реализуется через возможность совместного участия взрослого и ребенка в создании окружающей среды (создание коллекции, персональные выставки, временные игровые зоны, использование опытно-экспериментальных центров, мастерских, многообразное использование стен и др.);
- принцип комплексирования и гибкого зонирования реализует возможность построения непересекающихся сфер активности и дает возможность каждому ребенку заниматься интересным ему видом деятельности, не мешая другим детям (игровые и тематические зоны, охватывающих все интересы ребенка, место отдыха, место уединения); принцип учета половых и возрастных различий реализует возможность для девочек и мальчиков проявлять свои склонности в соответствии с принятыми в нашем обществе нормами;
- принцип индивидуальности и неповторимости каждого структурного компонента единого пространства ДОО;

- принцип безопасности. Педагоги соблюдают правила пожарной безопасности, нормы СанПиНа и инструкций по охране жизни и здоровья детей;

- принцип рациональности и целесообразности — это удобство, простор, функциональная значимость каждого компонента, эстетичность.

При формировании предметно-развивающей среды групп нет одного жесткого стандарта, а педагоги гибко проектируют конкретную среду, учитывая особенности образовательного учреждения и детей (темперамент, подвижность, наличие лидерства, познавательные интересы, показатели развития, социальных условий жизни). Все базисные компоненты развивающей предметной среды имеют оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. К ним относятся: музыкальный зал, изостудия. Для коррекционной работы имеется кабинет педагога – психолога, учителя-логопеда.

Характеристика предметно - развивающей среды:

Физкультурный зал:

Проведение организованных форм физического воспитания, физкультурные занятия разных форм - утренняя гимнастика - спортивные праздники и развлечения, досуги - организация самостоятельной двигательной деятельности детей

Имеется весь необходимый инвентарь и оборудование для проведения организованных работ по физическому воспитанию.

Музыкальный зал:

Проведение организованных форм музыкального воспитания и театральной деятельности детей - традиционные музыкальные занятия - комплексные и интегрированные занятия эстетического направления - праздники, развлечения, досуги, утренняя гимнастика.

Музыкальный зал оснащен пианино, музыкальным, дидактическими пособиями и демонстрационным материалом.

Кабинет педагога – психолога и учителя- логопеда:

Коррекционно - развивающие занятия с детьми и взрослыми, психогимнастика, индивидуальная работа - развитие эмоционально - волевой сферы ребенка, формирование положительных личностных качеств.

В кабинете психолога и логопеда размещен коррекционно-развивающий материал.

Имеется дидактический материал по развитию и коррекции познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы, мелкой моторики руки, тестовый материал по обследованию детей и др.

Медицинский кабинет:

Осмотр детей, консультации медицинской сестры и педиатра, оздоровительная работа с детьми, консультативно - просветительская деятельность с родителями и сотрудниками ДОО - учет и статистика результатов, планирование оздоровительно - профилактической деятельности.

Ведется медицинская документация. Папка медицинских инструкций – эстетично оформлена. Имеются все необходимые медикаменты,

документация по диспансеризации сотрудников, тетрадь медико-педагогического контроля, наглядная информация для родителей.

Методический кабинет:

Повышение профессионального уровня педагогов, учебно - методическое обеспечение и планирование образовательного процесса; библиотека методической, периодической, методическое обеспечение пособиями ; технологическое обеспечение педагогического процесса; обобщение и распространение лучшего педагогического опыта воспитателей и специалистов.

В кабинете имеются:

- отчетно – учетная документация (согласно номенклатуре дел)
- систематизированный учебно – методический материал для организации педагогического процесса в ДОО
- регулярно сменяемые материалы результатов педагогического опыта воспитателей и специалистов

Коридоры АНО ДОО «Остров сокровищ»:

Информирование и просвещение родителей через тематические постоянные и временные стенды; осуществление организационной, культурной составляющей ДОО в целом; связь и социумом; освещение организационно - практических вопросов правозащитной деятельности ДОО, вопросов охраны труда и техники безопасности в ДОО, вопросов безопасного поведения детей и взрослых в чрезвычайных ситуациях

Групповые участки, «зеленые зоны» территории ДОО:

Осуществление прогулок, игровой деятельности, физического воспитания и самостоятельной двигательной активности детей на свежем воздухе; познавательная, исследовательско - поисковая деятельность в рамках экологического образования, социализации; элементарная трудовая деятельность детей, проектная деятельность.

Все участки соответствуют необходимым санитарно – гигиеническим условиям, ухожены, в летний период имеют эстетично оформленное озеленение.

В групповых комнатах оборудованы тематические игровые пространства, оборудование для всестороннего развития детей: художественно – речевые, экологические уголки, зоны для развития познавательных, интеллектуальных, театральных, музыкальных способностей детей, имеются технические средства, уголки экспериментирования, эмоциональной разгрузки. Каждая из групп ДОО полностью обеспечена игрушками, дидактическими и развивающими играми для детей соответствующего возраста, которые дополняются и заменяются по мере необходимости.

В детском саду созданы условия для ознакомления с природой: территория прекрасно озеленена. Многообразие деревьев, кустарников, цветников, не только радуют глаз ухоженностью, но и позволяют формировать у детей ответственное, бережное отношение к природе, вовлекать в посильную трудовую деятельность детей, направленную на сохранение и улучшение окружающей среды. Территория имеет спортивные площадки, огород.

В обеспечении учебно-педагогического процесса используются следующие технические средства:

- компьютер, принтеры, ксерокс;
- музыкальный центр, радиоманитолы;
- интерактивная доска с проектором;
- мультимедийный проектор с широким экраном.

Структура предметно-развивающей среды, материально-техническое оснащение соответствует предъявляемым требованиям, что позволяет обеспечивать эмоциональное благополучие детей, решать воспитательно-образовательные задачи и осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников

ДОО имеет доступ к сети интернет.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательные зоны. Группы постепенно пополняются современным, интерактивным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

**Организованная предметно-развивающая среда** инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

**Вывод:** В АНО ДОО «Остров сокровищ» созданы благоприятные условия для организации воспитательно – образовательной работы с детьми, имеются дидактические средства и оборудование для всестороннего развития детей.

### **3.2. Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинской сестрой и педиатром.

В связи с этим медицинское оснащение – это организованная медицинская работа, обеспечивающая проведение медицинских осмотров детей, профилактических и оздоровительных мероприятий, медико-педагогических контролей, выполнение и контроль санэпидрежима, санитарно-просветительская работа, оказание медицинской помощи детям, внедрение эффективных форм профилактики и оздоровления детей дошкольного возраста.

В детском саду детям проводят закаливающие мероприятия (босохождение, полоскание горла водой комнатной температуры, утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, спортивные развлечения и т.д). Для осуществления всей системы по оздоровлению детей необходимой частью является взаимодействие с родителями. Организуются различные

консультации, родительские собрания, где вопрос о здоровье были приоритетными. Форма бесед различная: индивидуальная, групповая и т.д.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала используется мониторинг. Сбор информации и наблюдение за каждым ребенком помогают установке временной динамики психологических, деятельных и эмоциональных качеств детей.

### **3.3. Организация питания.**

В АНО ДОО «Остров сокровищ» организовано 5-ти разовое питание в соответствии с 20<sup>ти</sup> дневным меню.

В меню представлены разнообразные блюда. При составлении соблюдаются требования нормативов калорийности питания. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляется медицинской сестрой.

На каждый день пишется меню, раскладка из расчета соблюдения натуральных норм.

## **IV. Кадровый потенциал**

### **4.1. Качественный и количественный состав педагогов.**

В учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

### **4.2. Развитие кадрового потенциала.**

**Работа с кадрами** направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. В учреждении разработан план повышения квалификации и мастерства педагогов.

В учреждении организуются педагогические советы, круглые столы, консультации для воспитателей, теоретические семинары, семинары-практикумы, выставки-презентации пособий, методические советы.

**Вывод:** АНО ДОО «Остров сокровищ» укомплектовано кадрами. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **V. Финансовое обеспечение функционирования и развития АНО ДОО «Остров сокровищ»**

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов.

Анализ деятельности учреждения показал, что учреждение функционирует в режиме развития:

- нормативно-правовая база приводится в соответствие с ФГОС ДО и «Законом об образовании»;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- развиваются вариативные формы дошкольного образования

## **VI. Основные нерешённые проблемы.**

- Замена оконных рам в учреждении.

## **VII. Основные направления ближайшего развития АНО ДОО «Остров сокровищ»**

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования учреждение должно реализовать следующие направления развития:

- пополнить материально-техническую базу в соответствии требованиями ФГОС ДО;
- продолжить повышать уровень знаний и умений педагогов с целью овладения профессиональными компетенциями, помогающими выстраивать свою деятельность с требованиями ФГОС ДО и профессиональным стандартом педагога.

### **Выводы по итогам года.**

Анализ деятельности учреждения выявил успешные показатели.

Учреждение функционирует в режиме развития.

- Хороший уровень освоения детьми программы.
- В АНО ДОО «Остров сокровищ» сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию, принимающий участие в мероприятиях различного уровня.

Прошито, пронумеровано и  
скреплено печатью 25 листов  
Подпись И.А. Кавецкая

М.П.

